

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет
Кафедра теории и истории социологии
Кафедра прикладной социологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

11. 2019 г.

МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция»

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное
частное право»

(факультатив)

Москва – 2019

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов. Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

(факультатив)

Составитель:

Чл.-кор. РАН, доктор философ. наук, зав. кафедрой теории и истории социологии Ж.Т. Гощенко.

канд. ист. наук, доц. кафедры теории и истории социологии И.О.Шевченко.

Программа курса утверждена

на заседании кафедры теории и истории социологии

27.08. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета факультета

05.09.2019, протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология анализа социально-экономических систем» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических, методологических и методических проблем в области анализа социально-экономической сферы жизни общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

Владение навыками исследовательской работы в финансово-правовой сфере (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: проект в области исследования социально-экономических систем; реферат; рецензия социологической статьи по проблемам социально-экономической сферы. К формам промежуточного контроля относятся: подготовка аналитической записки и презентации по проекту; зачет.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов представление о социально-экономическом устройстве общества (хозяйственных системах), тенденциях его развития, методологии и методах исследования в соответствующей сфере.

Задачи дисциплины – помочь аспирантам:

1. получить представление об истории развития хозяйственных систем (в том числе рыночной экономики) и их приемлемости для человека;
2. знать основные теоретические концепции, направления и методы исследования социально-экономической жизни общества, хозяйственных систем и рыночных отношений;
3. понимать роль государства в экономическом развитии современных обществ;
4. овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов рынка и государственных экономических институтов;

5. овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология анализа социально-экономических систем» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональные (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

Владение навыками исследовательской работы в финансово-правовой сфере (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы и методики анализа социально-экономических систем в зарубежной и отечественной социологической науке (УК -1, УК – 6, ОПК-1, ПК-1);

- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия в области социально-экономических систем (УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1).

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области анализа социально-экономических систем (УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1);

- выделять и систематизировать основные методы и методики анализа социально-экономических систем; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач (УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-1).

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-1);

- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-1).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу - год и е обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Социологические подходы к истории хозяйства	2	1		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	Устный опрос
2	Типы хозяйственных систем и их приемлемость для человека		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
3	Государство и экономика		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
4	Хозяйственные идеологии		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
5	Социальные структуры общности и в экономике		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
6	Неформальная экономика		1		8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
7	Рыночное хозяйство и		4		6 Реферирование российской	Реферат, проект

	современная экономика				и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта и презентации	
8	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		10		98	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу - года обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Социологические подходы к истории хозяйства	2	1		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	Устный опрос
2	Типы хозяйственных систем и их приемлемость для человека		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
3	Государство и экономика		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
4	Хозяйственные идеологии		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
5	Социальные структуры общности и в экономике		1		16 Реферирование российской и зарубежной литературы	

					и статей Подготовка проекта	
6	Неформальная экономика		1		8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта	
7	Рыночное хозяйство и современная экономика		6		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей Подготовка проекта и презентации	Реферат, проект
8	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12		96	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социологические подходы к истории хозяйства

Экономика и хозяйство: определение понятия. Формационный подход. Цивилизационный подход. Постиндустриальное общество (Д. Белл, А. Турен, постмодерн). Теории модернизации. Теории конвергенции. Глобализация и экономика. Социально-экономическое развитие современной России и её место в мировой экономике.

Тема 2. Типы хозяйственных систем и их приемлемость для человека

Типы хозяйственных систем: социально-историческая ретроспектива. Хозяйственные уклады и их сосуществование. Посткоммунистические трансформации в мировой экономике.

Тема 3. Государство и экономика

Роль государства в экономике. Государство как ночной сторож, агент рынка и создатель «рамочных условий» функционирования рынка. Взаимодействие государства и рынка. Концепции государства благосостояния. Власть и хозяйство. Лобби, коррупция и экономика. Основные функции современного государства.

Тема 4. Хозяйственные идеологии

Понятие хозяйственной идеологии. Основные типы идеологических систем и их отражение в экономике. Экономическая политика.

Тема 4. Хозяйство и культура.

Понятие хозяйственной культуры, её основные элементы. Деловая этика.

Тема 5. Социальные структуры общности и в экономике

Предпринимательство и фирмы, их место в экономике. Бизнес и общество. Бизнес и власть. Гендерные отношения и хозяйство. Этнические отношения и хозяйство.

Тема 6. Неформальная экономика

Структурный и институциональный подходы к анализу неформальной экономики. Домохозяйства и семейная экономика. Подходы к измерению масштабов неформальной экономики. Взаимодействие формальных и неформальных правил хозяйственной жизни. Теневая и криминальная экономика. Силовое предпринимательство.

Тема 7. Рыночное хозяйство

Понятие рынка, основные элементы рынка. Эволюция экономических взглядов на природу рынка. Типы рынков. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства.

Рынок как продукт регулирования. Рынок как сети. Рынок как институты. Рынки как культуры.

Социальное рыночное хозяйство.

Тема 8. Современная экономика

Модели социально-экономического развития в современном мире. Информационные технологии и экономика. Международные связи. Глобализация.

Социология российских реформ. Место села в современной экономике.

Место России в современной экономике.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Методология анализа социально-экономических систем» используются различные образовательные технологии. Лекционные занятия проводятся в *интерактивной форме* в виде: лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций с использованием ПК и компьютерного проектора.

Самостоятельная работа аспиранта включает изучение теоретических текстов и работу с литературой, подготовку самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в рамках исследования хозяйственных систем и рыночных отношений, перевод специальных текстов, выполнение индивидуального исследовательского проекта по выбранной теме.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью, имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература. Приведенная российская и зарубежная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью, рассматриваемая проблематика косвенным образом соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, рассматриваемая проблематика не соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерный перечень контрольных вопросов по курсу

№ пп	Примерный перечень контрольных вопросов по курсу	Формируемые компетенции
1.	Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
2.	Формационный подход (К. Маркс).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
3.	Различия в понимании постиндустриализма (Д. Белл, А. Турэн, постмодернисты).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
4.	Теории модернизации.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
5.	Теории конвергенции и «конец истории» (Ф. Фукуяма).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
6.	«Эксполярные» формы хозяйства.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
7.	Концепция «азиатского деспотизма» (К. Витфогель).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
8.	Модель матричного развития и «мир-экономики» (И. Уоллерстайн, Ф. Бродель).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
9.	Варианты цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
10	Роль государства в формировании хозяйства. Государство как ночной сторож, рыночный агент и конфигуратор рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
11	Модели взаимодействия государства и рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
12	Традиционная и новая парадигмы взаимодействия государства и рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
13	Основные функции современного государства в экономике.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
14	Взаимодействие власти и бизнеса. Проблема лоббирования и коррупции.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1

15	Экономико-социологический подход к неформальной экономике.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
16	Формальные и неформальные институты. Причины устойчивости неформальной экономики.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
17	Классификация сегментов неформальной экономики по степени легальности.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
18	Различие и сущность понятий: домашняя экономика, экономика реципрокности, теневая экономика, криминальная экономика.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
19	Способы легитимации неформальной деятельности.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
20	Теневая экономика в России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
21	Неформальная экономика в России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
22	Понятие домашнего хозяйства, базовые экономические и социологические теории домашнего труда.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
23	Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
24	Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Изменение структуры домашнего хозяйства (Дж. Гершуни).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
25	Понятие хозяйственной идеологии.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
26	Основные типы идеологических систем: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
27	Изменение хозяйственной системы России и её связь с идеологией.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
28	Понятие рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
29	Классификация рынков (Р. Бойе).	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
30	Эволюция экономических взглядов на природу рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
31	Экономико-социологический подход к анализу рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
32	Рынок как историческая форма интеграции хозяйства.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
33	Рынок как продукт регулирования.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
34	Рынок как сети. Специфика сетевого подхода к рынку.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
35	Рынок как институт. Понятие института.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
36	Рынки как культуры. Имманентность культуры по отношению к рынку. Переменный характер культурных факторов.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Проблемы уровня и качества жизни в современной России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
2.	Социальное партнерство: модели и решения.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
3.	Социальные последствия приватизации.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
4.	Отношение россиян к проблемам собственности в России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
5.	Монопольные эффекты в социологическом измерении.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
6.	Социальные риски в экономике.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
7.	Экономические институты: социологический анализ.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
8.	Контракт как социальный институт.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
9.	Экономическое мышление современных россиян.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
10	Стереотипы в экономическом поведении: социологический анализ.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
11	Экономические институты рынка: плюсы и минусы.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
12	Конкуренция как социальная проблема.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
13	Концепция расширяющегося рыночного порядка Ф. Хайека.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
14	Структура и функции экономической культуры.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
15	Концепция патерналистской экономики Я. Корнай.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
16	Концепция экономического поведения Н.Д. Кондратьева.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
17	Рынок как социальный институт и его характеристики.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
18	Социальные жилищные проблемы и рынок недвижимости в России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
19	Формы редистрибуции в системе теневой экономики.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
20	Социальные последствия «теневой экономики».	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
21	Экономическая преступность как социальная проблема.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
22	Социологический анализ инфляционных процессов в России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
23	Социальное партнерство: модели и решения.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1
24	Проблемы уровня и качества жизни в современной России.	УК-1, 2,6; ОПК- 1,

		ПК-1
25	Социальное рыночное хозяйство как тип рынка.	УК-1, 2,6; ОПК- 1, ПК-1

7. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины *аспиранту* следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), а также *новейшие* научные публикации в *научных изданиях* (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах). Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек можно также обращаться к ресурсам Интернета. Электронные публикации в Интернет помогут ознакомиться с различными примерами аналитических работ, а также с базами социологических данных.

Список рекомендуемых источников и литературы

Основные источники

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 1999.

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. М., 2007.

Бурдые П. Формы капитала // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004.

Вебер М. История хозяйства. Город. М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001.

Вебер М. Социологические категории хозяйствования // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 59—81.

Джереффи Г. Международное хозяйство и экономическое развитие // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 632—658.

Лэш С, УрриДж. Хозяйства знаков и пространства. Введение // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 600—606

Парсонс Т., Смелсер Н. Хозяйство и общество. Выводы // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 105—107.

Дополнительные источники

Блок Ф. Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2010. С. 569—599.

Булгаков СИ. Философия хозяйства. М.: Наука, 1990.

Вебер М. История хозяйства. М.: Кучково поле, 2007.

Димаджио П. Культура и хозяйство // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 471-518.

Доббин Ф. Формирование промышленной политики (фрагменты книги) // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 607—631.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000.

Пауэлл У., Смит-Дор Л. Сети и хозяйственная жизнь // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 226—280.

Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство (Избр. труды). М.: Экономика, 1989.

Обязательная литература

Блок Ф. Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2010. С. 569—599.

Блок Ф. Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2010. С. 569—599.

Бурдые П. Формы капитала // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2014. С. 519-536.

Гершуни Дж. Экономическая социология: либеральные рынки, социальная демократия и использование времени // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2010. С. 400-410.

История экономических учений: учеб. пособие для студентов высш. экон. учеб. заведений / В. С. Автономов и др.; под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьиной, Н. А. Макашевой. Изд. 2-е. - М. : Инфра-М, 2011. - 783 с.

Экономическая история: Хрестоматия // Под ред. А.Д. Кузьмичев, С.К. Никитина. 3-е изд. М.: ГУ ВШЭ, 2011.-552 с.

Дополнительная литература

Аболафия М. Рынки как культуры: этнографический подход // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004.

Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики. М.: Наука, 1991.

Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Дело, 2007.

Поланьи К. Экономика как институционально оформленный процесс // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 82—104.

Радаев В.В. Экономическая социология. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2007.

Барсукова С.Ю. Неформальная экономика: экономико-социологический анализ. М.: ГУ ВШЭ, 2004.

Барсукова С.Ю. Неформальная экономика: понятие, структура, традиции изучения // Общество и экономика. 2003. № 11. С. 102—120.

Барсукова С.Ю., Радаев В.В. Легенда о гендере. Принципы распределения труда между супругами в современной городской семье // Мир России. 2000. № 4. С. 65-102.

Бартенев С. А. История экономических учений: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2007. - 476, [2] с.

Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики // Вопросы экономики. 1994. №6. С. 104-113.

Вебер Макс. Протестантская этика и дух капитализма : пер. с нем. / Макс Вебер. - Ивано-Франковск : Ист-Вью, 2002. - 350 с.

Теория праздного класса / Т. Веблен ; пер. с англ., вступ. ст. и примеч. С. Г. Сорокиной ; общ. ред. В. В. Мотылева. - Изд. 4-е. - М. : URSS : Либроком, 2011. - 365 с

- Великий незнакомец: крестьяне и фермеры в современном мире / Отв. ред. Т. Шанин. М.: Прогресс, 1992.
- Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2002.
- Волков В.В. Силовое предпринимательство. СПб.: ЕУСПб: Летний сад, 2012.
- Гершуни Дж. Экономическая социология: либеральные рынки, социальная демократия и использование времени // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2010. С. 400-410.
- Грановеттер М. Экономические институты как социальные конструкты // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. VII. № 1. С. 76—89.
- Грановеттер М. Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 131-158.
- Даль Р. Введение в экономическую демократию. М.: Наука, СП ИКПА, 1991.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 1996.
- Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995.
- Занятость и поведение домохозяйств: адаптация к условиям перехода к рыночной экономике в России / Под ред. В. Кабахиной, С. Кларка. М.: РОССПЭН, 1999.
- Заславская Т.Н., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Новосибирск: Наука, 1991.
- Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Асадегта, 1999. С. 492—505.
- Кнорр-Цетина К., Брюггер У. Рынок как объект привязанности: исследование постсоциальных отношений на финансовых рынках // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 445-468.
- Корнаи Я. Социалистическая система. Политическая экономия коммунизма. М.: НП "Редакция журнала «Вопросы экономики»", 2000.
- Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001. № 3. С. 122—139.
- Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Юрист, 1994.
- Маркс К. Капитал. Т. 1 // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 23.
- Маршалл А. Принципы экономической науки. Т. 1—3. М.: Прогресс-Универс, 1993.
- Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. М.: , 1994.
- Милль Дж.С. Основы политической экономии. Т. 1—3. М.: Прогресс, 1980.
- Ойкен В. Основы национальной экономии. М.: Экономика, 1996.
- Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб.: Алетейя, 2002.
- Портес А. Неформальная экономика и ее парадоксы // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 303-339.
- Радаев В.В. Деформализация правил и уход от налогов в российской хозяйственной деятельности // Вопросы экономики. 2001. № 6. С. 60—79.
- Радаев В. Изменение конкурентной ситуации на российских рынках (на примере розничных сетей) // Вопросы экономики. 2003. № 7. С. 57—77.
- Экономическая история: хрестоматия / Гос. ун-т Высш. шк. экономики; отв. ред. А. Д. Кузьмичев, С. К. Никитина ; [сост.: Г. Д. Гловели и др.]. - 2-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2008. - 552 с.
- Радаев В.В. Понятие капитала, формы капиталов и их конвертация // Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 5—17.
- Радаев В. Российский бизнес: на пути к легализации? // Вопросы экономики. 2002. №1. С. 68-87.

Радаев В.В. Рынок как идеальная модель и форма хозяйства: к новой социологии рынков // Социологические исследования. 2003. № 9. С. 18—29.

Радаев В.В. Уроки "финансовых пирамид", или что может сказать экономическая социология о массовом финансовом поведении // Мир России. 2002. Т. XI. № 2. С. 39-70.

Рывкина Р. В. Между социализмом и рынком: судьба экономической культуры в России. М.: Наука, 1994.

Салинз М. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 2000.

Социально-экономические модели в современном мире и путь России. М., Экономика, 2005.

Социальная траектория реформируемой России: Исследования Новосибирской экономико-социологической школы / Отв. ред. Т.И. Заславская, З.И. Калугина. Новосибирск: Наука, 1999.

Старк Д. Рекомбинированная собственность и рождение восточноевропейского капитализма // Вопросы экономики. 1996. № 6. С. 4—24.

Тевено Л. Организованная комплексность: нормы координации и структура экономических преобразований // Экономическая социология: новые подходы к институциональному и сетевому анализу / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев. М.: РОССПЭН, 2002. С. 19-46.

Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма. СПб.: Лениздат, 1996.

Уолдинггер Р., Олдрич Х., Уорд Р. Этнические предприниматели // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 340—365.

Флигстин И. Поля, власть и социальные навыки: критический анализ новых институциональных течений // Экономическая социология: новые подходы к институциональному и сетевому анализу / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев. М.: РОССПЭН, 2002. С. 119-156.

Флигстин Н. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. ред. В.В. Радаев; пер. М.С. Добряковой и др. М.: РОССПЭН, 2004. С. 185—210.

Форд Г. Моя жизнь, мои достижения. М.: Финансы и статистика, 2003.

Хайек Ф. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма. М.: Новости, 1992.

Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. Челябинск, 2011.

Шанин Т. Формы хозяйства вне систем // Вопросы философии. 1990. № 8. С. 109-115.

Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М.: Экономика, 1995.

Экономическая социология: учеб. пособие для вузов / [Верховин В. И. и др.] ; под ред. В. И. Верховина ; МГУ, Социол. фак. - М. : Фонд "Мир" : Акад. проект, 2006. - 728 с. - (Gaudeamus).

Эрроу К. Информация и экономическое поведение // Вопросы экономики. 1995. №5. С. 98-107.

Эрхард Л. Благосостояние для всех. М.: Прогресс, 1991.

Интернет-ресурсы

Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

(<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

Сайты базовых академических структур:

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>).

Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).

Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ni>).

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).

Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/ndexr.html.u>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsores.spb.ru/>).

Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (http://www.informika.ru/win-dows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.htm).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Сайты профессиональных журналов:

Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm);

Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru/>; неофициальный сайт: <http://www.nir.ru/socio/>).

Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru/>).

Европейский университет в Санкт-Петербурге (<http://www.eu.spb.ru/socio/index.htm>).

Государственный университет - Высшая школа экономики (<http://new.hse.ru/C11/sociology/default.aspx>)

Специализированные сайты экономической социологии

Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru/>)

ЭКСОЦЕНТР (Центр экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9.Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Трудоемкость освоения дисциплины «Методология анализа социально-экономических систем» составляет 108 часов, из них 10 часов аудиторных занятий и 98 часов, отведенных на самостоятельную работу аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя изучение теоретических текстов и работу с литературой, перевод специальных текстов, подготовку самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в хозяйственной системе, выполнение индивидуального проекта по соответствующей тематике

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

«Методология анализа социально-экономических систем»

Авторы (составители):

Ж.Т. Тощенко, чл.-кор. РАН, доктор философ. наук, зав. кафедрой теории и истории социологии.

И.О. Шевченко, к.ист.н., доцент кафедры теории и истории социологии

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	
--	--	--	---	--
